Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos
Área de concentração: Linguística Aplicada
Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Línguas
Disciplina: Tópicos Especiais em Linguística Aplicada: Leitura e escrita de gêneros acadêmicos
Docentes responsáveis: Lília Santos Abreu-Tardelli; Solange Aranha

Ementa
O objetivo da disciplina é discutir e prática voltadas para a produção de gêneros acadêmicos pertencentes ao contexto universitário.

Objetivos específicos: criar situações propícias para:

a) apresentar uma visão teórico-metodológica sobre a escrita acadêmica.
b) praticar a leitura e a escrita de textos pertencentes ao artigo científico, resumo, resenha e/ou outro gênero relevante ao público-alvo.
c) desenvolver capacidades de linguagem que colaborem para a escrita de textos pertencentes a gêneros da esfera acadêmica.

Conteúdo programático

1. Gêneros textuais e a escrita acadêmica.
2. Artigo científico.

Metodologia
Leitura e discussão de textos teóricos; prática de leitura e escrita de textos da esfera acadêmica; atividades didáticas direcionadas às dificuldades dos alunos.

Avaliação
Escrita de artigo científico.

Bibliografia básica

ARANHA, S.. A busca de modelos retóricos mais apropriados para o ensino da escrita acadêmica. Revista do GEL (Araraquara), v. 4, p. 97-114, 2007. (acesso em 20/03/2018 file:///C:/Users/Administrador%20TTD/Downloads/363-838-1-SM%20(1).pdf)

BERLINCK, M. T. Editor de revistas científicas: relatos de um interminável aprendizado. Psicologia USP, São Paulo, 2011, 22 (2), p. 423-435. (acesso em 20/03/2018 https://www.revistas.usp.br/psicousp/article/view/42089)

BEZERRA, B. G. Letramentos acadêmicos e construção da identidade: a produção do artigo científico por alunos de graduação. Linguagem em (dis)curso v.15, p. 61-76,

2015.(acesso em 25/09/2017 http://www.scielo.br/pdf/ld/v15n1/1518-7632-ld-15-01-00061.pdf)

FIGUEIREDO, D. C.; BONINI, A. 2006. Práticas discursivas e ensino do texto acadêmico: concepções de alunos de mestrado sobre a escrita. In: *Linguagem em (dis)curso*. 2006, v. 6, n. especial, p. 413-446.(acesso em 03/04/2015 http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/linguagem-em-discurso/0603/060304.pdf)

GUEDES, M. C. Equívocos na publicação científica: algumas considerações. Psicologia USP, São Paulo 2011, 22 (2), p. 387-398.(acesso em 20/03/2018 http://www.scielo.br/pdf/pusp/v22n2/v22n2a06)

GUSTAVII, Björn. *Como escrever e ilustrar um artigo científico*. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lília Santos ; LOUSADA, Eliane . *Resumo*. 6a.. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lília Santos ; LOUSADA, Eliane . *Planejar gêneros acadêmicos*. 3a.. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MACHADO, Anna Rachel ; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. *Resenha*. 4a.. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. Produção Escrita na Universidade. Parábola Editorial. 2010.

OLIVEIRA, O. B.; TRIVELATO, S.L.F. Dos gêneros textuais utilizados na formação do professor de Biologia. D.E.L.T.A., 29:2, 2013, p. 341-361.(acesso em 20/03/2018 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502013000200007)

SWALES, J.; FEAK, C. B. Academic writing for graduate students. Michigan:The University of Michigan Press, 1999.

Bibliografia complementar

MACHADO, Anna Rachel; ABREU-TARDELLI, Lília Santos ; LOUSADA, Eliane . *Trabalhos de pesquisa*: diários de leitura para a revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola, 2007.

ZINSSER, William. *Como Escrever Bem:* o clássico manual americano de escrita jornalística e de não ficção. São Paulo: Três Estrelas, 2017.